

SINIF VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN VELİLERİ EĞİTİM SÜRECİNE KATMAK İÇİN YAPTIKLARI UYGULAMALAR

Yrd. Doç. Dr. Eda Bütün Kar
Sinop Üniversitesi, Sinop
edabutun@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Elif Mercan Uzun
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun
elfmercan@gmail.com

Dr. Ramazan Gök
Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya
rmzngk07@hotmail.com

Özet

Eğitimde ulaşılmak istenilen hedeflere sadece okulda yapılan uygulamalar ile ulaşmak mümkün olmamaktadır. Okulda kazandırılmak istenilen bilgi, beceri ve davranışlar mutlaka evde pekiştirilmeli ve desteklenmelidir. Bu nedenle velilerin okul ile sürekli etkileşim halinde olması gerekmektedir. Eğitim sürecine veliyi dahil etme görevi ise süreci yöneten öğretmene düşmektedir. Bu çalışmanın amacı da öğretmenlerin velileri eğitim sürecine dahil etmek için yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesidir. Bu amaçla nitel araştırma yöntemlerinden görüşme kullanılmıştır. Çalışmada 15 sınıf öğretmeni ile 10 okul öncesi öğretmeni ile görüşülmüştür. Yapılan çalışma sonucunda öğretmenlerin velileri eğitim sürecine katmak için en sık kullandıkları yöntemin veli toplantıları olduğu ortaya çıkmıştır. Veli toplantılarının yanı sıra öğretmenler ev ziyaretleri, okuldaki etkinliklere velilerin de davet edilmesi gibi uygulamalara da yer vermektedirler.

Anahtar Sözcükler: İlkokul eğitimi, okul öncesi eğitim, nitel araştırma, velilerin eğitime katılımı.