

## **2009 MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ BLOOM'UN YENİLENEN TAKSONOMOSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman  
Gazi Üniversitesi  
[ezduman@gazi.edu.tr](mailto:ezduman@gazi.edu.tr)

Aylin Arslan  
Gazi Üniversitesi  
[roseaylinarslan@gmail.com](mailto:roseaylinarslan@gmail.com)

### **Özet**

Çalışmada, 2009 yılında yürürlüğe giren mantık dersi öğretim programının kazanımları Bloom'un yenilenen taksonomisi çerçevesinde sınıflandırılmıştır. Bu bağlamda, sınıflandırılan kazanımların mantık dersinin yapısına ve içeriğine uygunluğu tartışılmıştır. Ayrıca yapılandırmacı yaklaşım çerçevesinde kazanımların boyutlarının sorgulaması yapılmıştır. Çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Doküman analizi yöntemi ile elde edilen sonuçlara göre; 2009 mantık dersi öğretim programında yer alan kazanımların iki boyutun (yaratma boyutunun ve üstbilişsel bilgi boyutunun) dışında kaldığı görülmüştür. Dolayısıyla kazandırılmak istenen hedefler bu iki basamakta gerçekleşmemiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Mantık dersi öğretim programı, Bloom taksonomisi, kazanım.