

UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMLERİ İÇİN GELİŞTİRİLEN DUYGUSAL HESAPLAMA UYGULAMALARINA İLİŐKİN BİR İNCELEME

Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Bulut Özek
Fırat Üniversitesi, Eđitim Fakóltesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eđitimi Bölümü
muzeyyenbulut@gmail.com

Özet

Geleneksel uzaktan eğitim sistemleri eğitim ortamlarının birçoğunda olduğu gibi öğrenmenin sadece bilişsel kısmına hitap etmektedir. Bununla birlikte yapılan araştırmalarda duyguların bireylerin öğrenme stratejilerini, bilişsel kaynaklarını, motivasyon ve akademik başarılarını önemli ölçüde etkilediği ortaya çıkmıştır. Sevgi, umut, istek, inanç gibi olumlu duyguların öğrenmeye pozitif; öfke, kızgınlık, küskünlük ve üzüntü gibi olumsuz duyguların ise negatif yönde etki ettiği bulunmuştur. Bu nedenle bireyi bedeni, zihni ve duygularıyla bir bütün olarak kabul eden sistemlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla yapay zeka teknikleri kullanılarak bir bilgisayar sisteminin bireyin duygusal durumunu tanımasını sağlayan duygusal hesaplama konusunda araştırmalar yapılmaktadır. Duygusal hesaplama ile bireylerin yüz hareketlerinden, ses tonundan, fare tıklamalarından ve sistem ile gerçekleştirdiği diyaloglardan duygusal durumu tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmada çağdaş uzaktan eğitim sistemleri için geliştirilen duygusal hesaplama uygulamaları ele alınmaktadır. Alan yazınının incelenmesiyle duygusal hesaplamanın gün geçtikçe daha fazla ilgi çektiği ve uzaktan eğitim sistemlerinin daha iyi bir öğrenme ortamı hedefine ulaşması yolunda ümit verdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan eđitim, duygusal hesaplama, yapay zeka.