

## YETENEK YÖNETİMİNİN ÖRGÜTSEL ETKİLİLİK İLE İLİŐKİSİ: ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖRNEĞİ

Yrd. Doç. Dr. Nihan Demirkasımoğlu  
Hacettepe Üniversitesi  
[nihansal@yahoo.com](mailto:nihansal@yahoo.com)

Arş. Gör. Dr. Pelin Taşkın  
Ankara Üniversitesi  
[pelintaskin@gmail.com](mailto:pelintaskin@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, Ankara İlindeki özel ilk ve ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenlerin görüşlerine göre özel okulların uygulamakta olduğu yetenek yönetimi stratejilerinin örgütsel etkililik ile ilişkisinin belirlenmesidir. Araştırmanın verileri 2014-2015 eğitim öğretim yılında Ankara merkez ilçelerinden 16 okuldaki 210 özel okul öğretmeninden toplanmıştır. Öğretmenlerin yetenek yönetimine ilişkin görüşlerini belirlemeye yönelik “işe çekme, işe seçme, yeteneğin geliştirilmesi ve yeteneğin elde tutulması” boyutlarından oluşan likert türünde bir ölçek geliştirilmiştir. Öğretmenlerin örgütsel etkililik algısının belirlenmesinde ise Hoy (2009) tarafından geliştirilmiş olan “Okul Etkililiği İndeksi” kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, özel okullarda yetenek yönetimi stratejilerini “kısmen” kullanıldığı belirlenmiştir. Özel okullarda sırasıyla “işe seçme”, “yeteneğin geliştirilmesi”, “işe çekme” ve “yeteneğin elde tutulması” alt boyutlarındaki stratejiler kullanılmaktadır. Özel okul öğretmenlerinin, yetenek yönetimi stratejilerine ilişkin görüşleri cinsiyet, öğretmenlik alanı ve kıdem değişkenlerine göre anlamlı farklılık göstermemektedir. Öğretmenlerin yetenek yönetimi stratejilerinin kullanılması ile okulun etkililiğine ilişkin görüşleri arasında pozitif yönde ve anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Yetenek yönetimi, öğretmenler, özel öğretim kurumları, okul etkililiği.