

TIMSS 2011 TÜRKİYE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlkay Abazaoğlu
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü
Ankara
ilkayabazaoglu@meb.gov.tr

Yılmaz Yıldızhan
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü
Ankara
yyildizhan@meb.gov.tr

Osman Yıldırım
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü
Ankara
osmanyildir@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı; 2011 yılında gerçekleştirilen Uluslararası Fen ve Matematik Çalışması (TIMSS 2011) sonuçlarına göre Türkiye'nin fen eğitimindeki durumunu, çalışmaya katılan ülkelerin genel başarı ortalaması ile kıyaslayarak ortaya koymaktır. Bu nedenle öğrencilerin TIMSS 2011'de sekizinci sınıflarda fen başarısını etkileyen nedenler incelenmiştir. TIMSS 2011 sonuçlarına göre Türkiye fen başarısında 42 ülke arasında 21. sırada yer almıştır. Araştırma sonuçları, ülkelerin ekonomik düzeyi, okul güvenliği ve disiplini, okulun bulunduğu yerin nüfus yoğunluğu, bilgisayar ve internet erişimi vb. etkenlerin fen öğrenimine etkisini uluslararası düzeyde ortaya koymaktadır.

Anahtar Sözcükler: TIMSS 2011, fen başarısı, fen öğretimi.

A ASSESSMENT OF THE RESULTS OF TIMSS 2011 8TH GRADE SCIENCE IN TURKEY

Abstract

The purpose of this study is to determine the status of science education in Turkey based on the results of Trends in International Science and mathematics study (TIMSS 2011) by comparing with other countries participated in the study. The present study, by using the data from TIMSS 2011 for 8th grade science, investigates students' science achievement and factors effecting the science achievement. According to TIMSS 2011 results Turkey was ranked 21 out of 42 countries. The results showed that science achievement was related to the variables such as socio-economic status of countries, school security and discipline, population of school location, school resources etc.

Key Words: TIMSS 2011, Science achievement, Science teaching.