

## TERS YÜZ SINIF MODELİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYI GÖRÜŞLERİ

Öğr. Gör. Dr. Handan Kocabatmaz  
Gazi Üniversitesi  
Gazi Eğitim Fakültesi  
[handank@gazi.edu.tr](mailto:handank@gazi.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı 'ters yüz sınıf' modeline ilişkin öğretmen adaylarının görüşlerini belirlemektir. Çalışma 7 hafta boyunca İngilizce Öğretmenliği anabilim dalında öğrenim gören 21 öğretmen adayı ile yürütülmüştür. Çalışmada durum (vaka) çalışması yöntemi, veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Çalışma sonucunda öğretmen adaylarının ters yüz sınıf modelini oldukça olumlu değerlendirdikleri sonucuna varılmıştır. Öğretmen adayları ters yüz sınıf modelini sınırsız tekrar fırsatı veren, öğrenme kalıcılığını artıran, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, kaynaklara ve materyallere ulaşım fırsatı sunan, uygulama etkinlikleri ile öğrenmenin pekişmesini sağlayan, öğrenme eksikliklerini gideren, öğrenci-öğretim elemanı iletişimini artıran bir model olduğunu belirtmiştir. Öğretmen adaylarının ters yüz sınıf modelinin birçok olumlu özelliğinin yanı sıra en çok vurguladıkları olumsuz özellikleri ise videoların dersten önce izlenme gerekliliğinin çok zaman alması ve internet erişiminde yaşanan sorunlar olmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** ters yüz sınıf modeli, harmanlanmış öğrenme, öğretmen yetiştirme.