

## **KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ (KKTC), TÜRKİYE VE İSVEÇ EĞİTİM VE EĞİTİM DENETİMİ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

Dr. Öğretim Üyesi. Oxana Manolova Yalçın  
Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi- TRNC  
[oxanamanolova@gau.edu.tr](mailto:oxanamanolova@gau.edu.tr)

Uzmn, Meryem Ayan  
The English School of Kyrenia- TRNC  
[m.kadri@englishschoolkyrenia.org](mailto:m.kadri@englishschoolkyrenia.org)

### **Özet**

Bu araştırmanın temel amacı, KKTC, Türkiye ve İsveç'teki eğitim ve denetim sistemleri karşılaştırmalı olarak incelemektir. Araştırma kapsamında, karşılaştırmaya dayalı literatür taraması yapıldıktan sonra elde edilen veriler, analitik yöntem olarak bilinen Bereday Modeli'ne göre analiz edilmiştir. Böylece, araştırmanın ilk aşamasında belirtilen ülkelerin eğitim sistemlerinin genel amacı ve politikaları; eğitim kademeleri itibarıyla eğitimin amaçları; eğitim sisteminin yapılanması ile işleyişi, devamında ise bu ülkelerin eğitim denetimi sisteminin genel amacı, yapısı ve işleyişi betimsel betimlenmiş, ikinci aşamasında ise; belirlenen ülkelerin eğitim ve denetim sistemlerinin benzerlikleri ve farklılıkları alt problemler çerçevesinde yan yana getirilerek karşılaştırılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Eğitim sistemi, eğitim denetimi, karşılaştırmalı eğitim denetimi.