

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN HİPERAKTİVİTE VE DİKKAT EKSİKLİĞİNE YÖNELİK DURUMLARININ ÖĞRETMEN VE AİLE ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ (AMASYA İLİ ÖRNEĞİ)

Doç.Dr.Ahmet Üstün
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
ustunahmet05@hotmail.com

A. Büşra Çıfci
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
a.b.cifci@yandex.com

Zeliha Betül Kinaci
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
betul-tm-m@hotmail.com

Özet

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) çocukluk dönemlerinde başlayıp yaşam boyu devam edebilen bir bozukluktur. Bu çalışmanın amacı, ortaokul öğrencilerinin hiperaktivite ve dikkat eksikliğine yönelik durumlarının öğretmen ve aile algılarına göre incelenmesidir. Çalışmanın araştırma grubunu ortaokul birinci sınıfa devam eden 44 öğrenci hakkında bilgisine başvuru olan 10 öğretmen ve 44 veli oluşturmaktadır. Öğretmen ve velilere "Conners Değerlendirme Ölçekleri" uygulanmıştır. Betimsel yöntem kullanılan bu çalışmada elde edilen verilerin analizinde Crosstabs kullanılmıştır. Öğrencilerin öğretmen ve ebeveyn formlarından aldıkları puanlar aralarındaki fark ve cinsiyete göre dağılımları Crosstabs sonuçlarına göre incelenmiş ve elde edilen bulgular tartışılmıştır. Ulaşılan sonuçlardan biri DEHB' nin cinsiyete göre farklılık göstermesidir. Bu rahatsızlıklar için erken tanı ve ailelere yönelik bilgilendirme büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Sözcükler: Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği, Öğretmen, Ebeveyn..