

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN FEN ÖĞRETİMİNDE KARŐILAŐTIKLARI SORUNLARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİ

Doç. Dr. M. Zafer Balbađ¹
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi
zbalbag@ogu.edu.tr

Gamze Karaer²
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi
gmkaraer26@gmail.com

Özet

Fen eğitim ve öğretilimi, teknolojik açıdan gelişen ve zenginleşen dünyaya adapte olabilmek ve yeniliklere açık, fen bilimlerini hayatın her alanında kullanabilen bireyler yetiőtirmeyi amaçlamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmenin en önemli yollarından birisi de bu süreçte karşılaşılan sorunları en aza indirebilmektir. Sorunların bilinmesi ve bu sorunlara yönelik çözümlerin üretilmesinde en belirleyici faktörlerden birisi öğretmen görüşleridir. Fen bilgisi alanındaki sorunları en iyi bilen kişiler öğretim sürecindeki fen bilgisi öğretmenleridir. Buna göre bu araştırmanın amacı, fen bilgisi öğretmenlerinin fen öğretilimi sürecinde yaşadıkları sorunları ve bu sorunların çözümüne yönelik öğretmen görüşlerini belirlemektir. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Araştırmanın verilerinin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Eskiőehir ili merkez okullarında görev yapan 25 fen bilgisi öğretmeni oluőturmaktadır. Görüşmeler sonucunda elde edilen nitel veriler araştırmacılar tarafından analiz edilerek değerlendirilmiş ve araştırmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda öneriler sunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Fen öğretilimi, öğretmen, fen, sorun, görüş.