

## YÜKSEKÖĞRETİM'DE YETİŞKİN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK POLİTİKALAR

Öğr. Gör. Emine Aruğaslan  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Isparta  
[eminearugaslan@sdu.edu.tr](mailto:eminearugaslan@sdu.edu.tr)

Prof. Dr. Meral Uysal  
Ankara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Fakültesi  
Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü, Ankara  
[muyasal@education.ankara.edu.tr](mailto:muyasal@education.ankara.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmada yaşam boyu öğrenme kapsamında yükseköğretimdeki yetişkinleri ilgilendiren eğitim politikaları üzerinde durulmuş, ardından Süleyman Demirel Üniversitesi'nde 25 yaş ve üzerindeki eğitim almaya karar vermiş geleneksel yaş dışındaki yetişkin öğrencilerin lisans eğitimine yönelik politikalar hakkındaki düşüncelerine yer verilmiştir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama modelinin kesitsel tasarım türü kullanılmış ve 25 yaş ve üzerindeki örgün lisans eğitimine başlayan öğrencilerin katılım profilleri incelenerek betimsel analizler yapılmıştır. Araştırma kapsamında 17 fakülteden, 2 yüksekokuldan ve 70 bölümden 472 geçerli veri toplanmıştır. Geliştirilebilir yükseköğretim politikaları; Giriş, Devam ve Zaman Düzenlemelerine İliŐkin Politikalar, Deneyimlerin Kredilendirilmesine İliŐkin Politikalar, Ekonomik Destek Politikaları ve Eğitim Destek Hizmetlerine İliŐkin Politikalar olarak gruplandırılmıştır. Araştırma sonucunda yetişkinlere yönelik geliştirilebilir yükseköğretim politikalarında; devam zorunluluğunun kaldırılması, çalışanların işyerlerinden yasal olarak izinli sayılmaları ve il dışından gelen öğrenciler için uygun konaklama hizmetlerinin sunulması gibi konuların, özellikle çalışan yetişkin öğrenciler açısından önemli olduğu görülmüŐtür. Çalışmayan ve/veya gelir durumu düşük olan öğrenciler mali destek politikalarının geliştirilmesini istemişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** Yaşam boyu öğrenme, yükseköğretim, lisans eğitimi, yetişkin öğrenci, eğitim politikaları.