

## MESLEKİ EĞİTİMDE UZAKTAN EĞİTİM VE TOPLUMSAL ALGI

Prof.Dr. Mehmet Taşpınar  
Gazi Üniversitesi, Gazi Eđitim Fakóltesi  
Ankara  
[mehmettaspinar@hotmail.com](mailto:mehmettaspinar@hotmail.com)

### Özet

Nitelikli insan gücü yetiştirmek için tasarlanan eğitim – öğretim programları, kazandırılması planlanan davranışların özellikle hangi ortamlarda öğretilbileceği boyutunda farklı özellikler gösterebilmektedir. Bunlardan biri de uzaktan eğitim teknolojilerinin uygulandığı tasarımlardır. Mesleki eğitim özellikle uygulamalı çalışmaların yüz yüze eğitimle yapılması açısından çoğu zaman uzaktan eğitim teknolojisinin uygulanması açısından güçlükler barındıran bir eğitim biçimi gibi görölse de bilişim teknolojisindeki gelişim bu konuda da uygulamaların olabileceğini göstermektedir. Harmanlanmış öğrenme (blended learning) olarak ifade edilen yüz yüze ve web tabanlı öğrenme ortamlarının birlikte uygulandığı öğrenme çevresi tasarımları mesleki eğitimde uygulanabilmekte ve yararlı sonuçlar vermektedir. Uzaktan eğitim sistemi içinde harmanlanmış öğrenme çevresi tasarımları ile mesleki eğitim yapılması yaşam boyu eğitim, eğitimde fırsat ve imkân eşitliği, yetişkin eğitimi, ön öğrenmelerin (prior learning-iinformal learning) tanınması açılarından yararlı sonuçlar verebilmektedir. Ancak Türkiye’de mesleki eğitim konusunda alınan bazı yanlış kararlardan dolayı toplumda oluşan olumsuz algı, uzaktan mesleki eğitime bakış açısını olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle genel olarak mesleki eğitime karşı olan olumsuz düşüncelerle mücadele edilmeli, uzaktan eğitim kapsamında mesleki eğitim uygulamalarının organizasyon, yönetim, uygulama, değerlendirme ve sürdürülebilirliği konularında gerekli özen gösterilmelidir.

**Anahtar Sözcükler:** Uzaktan eğitim, uzaktan mesleki eğitim, harmanlanmış öğrenme.