

ÖĞRENCİLERİN REHBERLİK SERVİSLERİNE BAŞVURMA NEDENLERİ İLE HİZMETİN ETKİLİLİK DÜZEYİNİN CİNSİYET DEĐİŐKENİ AÇISINDAN ARAŐTIRILMASI

Sakine Kaya
Çankaya GOP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü
skaya2000@hotmail.com

Fatih Kaya
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Maarif MüfettiŐi
fatihkaya77@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı resmi okullarda öğrenim gören öğrencilerinin üç yıllık bir zaman diliminde psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvurma nedenlerini ve verilen hizmetin etkililik düzeyini öğrenci gözüyle cinsiyet değişkeni açısından belirlemektir. Araştırma nicel yöntem ile yapılmıŐtır. Araştırmanın örneklemini Çankaya, Mamak, Sincan ilçesinde bulunan ortaokul, imam hatip lisesi, akademik lise ve meslek lisesinde öğrenim gören, her sınıf seviyesinden tesadüfi seçilen 10 öğrenci, her okuldan 40 öğrenci olmak üzere toplam 460 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmadaki veriler, 28-05/14-06-2015 tarihleri arasında Çankaya, Mamak ve Sincan ilçelerinde toplam 12 okulda eğitim gören öğrencilere uygulanan 3 boyutlu, 49 sorudan oluşan ankete verilen yanıtlardan elde edilmiŐtir. Verilerin çözümlenmesinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, ve ikili grupların görüşleri arasında anlamlı farkı belirlemek için t testi gibi teknikleri içeren betimsel istatistiklerden yararlanılmıŐtır.

Araştırmada, önemli sonuçlara ulařılmıŐtır. Eđitsel rehberlik boyutunda kız öğrencilerin başvurma sayılarına (N) 'e göre en çok "Sınavlarla ilgili bilgi almak için", "Ders çalışma planı-programı hazırlamak için" ve "Verimli ders çalışma tekniklerini öğrenmek için" sunulan hizmetlere başvurdukları, erkek öğrencilerin ise "Sınavlarla ilgili bilgi almak için", "Ders çalışma planı-programı hazırlamak için" ve "Gelecek ve Kariyer Planlama için" vb. başvurdukları görölmektedir.

Anahtar Sözcükler: Milli Eğitim Bakanlığı, Rehberlik, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR), Rehber Öğretmen, Etkililik.