

## **TERS YÜZ SINIF MODELİNİN YABANCI DİL EĞİTİMİNE ETKİSİ: META-ANALİZ ÇALIŞMASI**

Necip Türker Çelebi  
Muđla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eđitim Fakültesi  
[turkercelebi@hotmail.com](mailto:turkercelebi@hotmail.com)

Prof. Dr. Salih Uşun  
Muđla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eđitim Fakültesi  
[susun@mu.edu.tr](mailto:susun@mu.edu.tr)

### **Özet**

Bu çalışma ters yüz sınıf modeli ve bu yöntemin öğrencilere dil öğretiminde kullanılması üzerine yoğunlaşan bir meta-analiz çalışmasıdır. Meta-analiz, bulunan çalışmalarda çeşitli değişkenler üzerine odaklanmaktadır: Çalışmalarda kullanılan örneklemin özellikleri, çalışmaların yapıldığı ülkeler ve çalışma sonucunda elde edilen ters yüz sınıf modelinin yabancı dil akademik başarısına etkisi. Bulunan dergiler, makaleler ve tezler; Scopus, Proquest, Webofscience, Eric veri tabanlarından ve üniversite kütüphaneleri arama motorlarından elde edilmiştir. Arama sonucunda bulunan çalışmalar dahil edilme kriterlerine göre incelenmiş ve 14 çalışmanın meta-analizde kullanılmasına karar verilmiştir. Toplanan veriler araştırmaçı tarafından değişkenlere ve açıklamalara göre tablolaştırılmış ve yorumlanmıştır. Yapılan etki büyüklüğü ölçümleri sonucunda genel etki büyüklüğü 0,644 olarak bulunmuş ve ters yüz sınıf modelinin yabancı dil akademik başarısında orta düzeyde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Ters yüz sınıf, meta-analiz, yabancı dil eğitimi.