

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İLE BAZI LİSANS PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERE GEOMETRİK–MEKANİK OYUNLAR UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Öğr. Gör. Dr. İbrahim Yüksel
Gazi Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi
ibrahimyuksel7@hotmail.com

Öğrt. Muhammed Ali Savaş
Akçamescit Ortaokulu/Bartın
mali.savas@gmail.com

Öğrt. Timur Demirci
Dr. Nurettin Beyhan Elbir Ortaokulu/Ankara
tmortiz@hotmail.com

Öğr. Gör. Coşkun Atağ
Gazi Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Mekatronik Bölümü

Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman
Gazi Üniversitesi Felsefe Grubu Eğitimi
ezduman@gmail.com

Arş. Gör. Hayati Adalar
Gazi Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi
adalarhayati@gmail.com

Özet

Bu çalışmada "Zekâ Oyunları Dersi Öğretim Programı"nda yer alan geometrik-mekanik oyunların neler oldukları ele alındıktan sonra bu oyunların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişime katkıları ortaya konulmuştur. Fen Bilgisi öğretmenliği programlarındaki öğrenciler ile bazı lisans programlarındaki öğrencilere geometrik–mekanik oyunlar uygulama örnekleri karşılaştırılmış ve aralarındaki farka bakılmıştır. Basamaklı öğretim programı üç temel aşamayı içermektedir. D1 (Başlangıç düzeyi), D2 (Orta düzey) ve D3 (İleri düzey) düzeyindeki oyunlarda grupların ortalama puanları arasında anlamlı fark incelenmiştir. Fen Bilgisi öğretmenliği programındaki öğrenciler D3 düzeyinde daha başarılı iken diğer düzeylerde gruplar arasında anlamlı fark ortaya çıkmamıştır.

Anahtar Sözcükler: Zekâ oyunları dersi öğretim programı, geometrik-mekanik oyunlar, başlangıç düzeyi etkinlikleri, orta düzey etkinlikleri, ileri düzey etkinlikleri.