

ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARI

Yrd. Doç. Dr. Hakan Karatas
Yıldız Teknik Üniversitesi
hkaratas@yildiz.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Bülent Alcı
Yıldız Teknik Üniversitesi
alcı@yildiz.edu.tr

Arş. Gör. Belkıs Karabıyık Çeri
Yıldız Teknik Üniversitesi
belkis@yildiz.edu.tr

Özet

Eğitim ortamlarında uygulanan öğrenme-öğretme faaliyetlerinde etkisi görölmeye başlanan bilgisayar teknolojilerini etkili kullanmak eğitimciler açısından önemli hâle gelmiştir. Bilgisayar destekli eğitimin başarıya ulaşabilmesi için eğitimi uygulayacak olan öğretmenlerin bu konudaki becerileri kadar tutumları da oldukça önemlidir. Bu çalışmanın amacı, Yıldız Teknik Üniversitesi Formasyon Programında eğitim gören farklı alanlardaki öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitimi ilişkin tutumlarını belirlemektir. Araştırmanın çalışma gurubunu, 190 kız, 63 erkek olmak üzere toplam 253 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitime ilişkin tutumlarını belirlemek için Arslan (2006) tarafından geliştirilen “Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutum Ölçeđi” kullanılmıştır. Verilerin analizinde cinsiyete ilişkin farkı belirlemek için bağımsız guruplarda t testi; alanlara göre farkı belirlemek için tek yönlü varyans analizi istatistiksel işlemleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, erkek öğretmen adaylarının BDE’ye ilişkin tutumlarının kızlardan yüksek olmasına rağmen cinsiyete göre anlamlı fark çıkmamıştır. Ayrıca alanlara göre fen bölümü öğretmen adaylarının BDE tutum puanları diğer alan öğretmenlerinden yüksek olmasına rağmen istatistiksel olarak anlamlı farklılık çıkmamıştır.

Anahtar Sözcükler: Bilgisayar destekli eğitim, tutum, öğretmen adayları.