

SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BÖLME İŞLEMİNDE KALANIN YORUMLANMASI KONUSUNDA PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi. Emre Ev Çimen
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
evcimen@ogu.edu.tr

Öğrt. Tuğba Tat
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
twoba0303@gmail.com

Özet

Araştırmanın amacı ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin kalanlı bölme işlemine uygun problem kurma becerilerini incelemektir. Çalışma nitel araştırma yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiş olup, özel durum deseninde yürütölen araştırmada verilere klinik mülakat yöntemiyle ulaşılmıştır. Çalışma, araştırmacının öğretmen olarak çalıştığı özel bir ortaokulda sekizinci sınıfa devam eden beş kız, beş erkek toplam on öğrenci ile yürütölmüştür. "Bölme işleminde kalanın yorumlanmasını" gerektiren dört görevden oluşan bir problem kurma etkinliği uzman görüşü alınarak sekizinci sınıf öğrencilerinin bilgi ve yetenek seviyelerine uygun zorlukta olacak şekilde hazırlanmış ve ön uygulama sonrası düzenlenerek asıl uygulamaya uygun hale getirilmiştir. Problem kurma etkinliklerinde "*kalanlı bölünemez, kalanlı bölünebilir, cevap olarak kalan ve kısmi artırımlarla yeniden ayarlanmış bölüm*" şeklinde dört farklı çözüm stratejisi gerektiren bölme işlemlerine yönelik dört adet problem kurma görevi öğrencilere yöneltilmiştir. Öğrencilerden her bir görev için problemleri kurmaları ve bu süreçte sesli olarak düşünmeleri istenmiştir. Çalışmada öğrencilerin yazılı problem kurma çalışmalarının incelenmesinin yanı sıra problem kurma sürecinde gösterdikleri davranışlar da gözlenmiştir. Etkinlik video kamera ile kaydedilmiş, daha sonra araştırmacının gözlemleri de yazıya geçirilmiştir. Veriler incelendiğinde, öğrencilerin en çok "*kısmi artırımlarla yeniden ayarlanmış bölüm*"ü içeren problem kurma görevinde zorlandıkları görölmüştür. Ayrıca öğrencilerin matematik dilini kullanmada yetersizliklerinin olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, araştırmada, öğrencilerde bölme işleminin farklı anlamlarına odaklanan problem çözme ve kurma çalışmalarına yer verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Bölme İşlemi, kalanın yorumlanması, problem kurma.