

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ MATEMATİK EĞİTİMİ İÇİN ÖRNEK BİR MODEL: YAPI TAŞLARI (BUILDING BLOCKS)

Arş. Gör. Dr. Maide Orçan  
Selçuk Üniversitesi  
maideorcan@gmail.com

### Özet

Yapı Taşları Matematik Eğitim Programı, Amerika Birleşik Devletleri'nde NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) tarafından geliştirilen Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar'a (Principles and Standards for School Mathematics) dayanan okul öncesinden ilkokul ikinci kademeye kadar olan "araştırma temelli" matematik eğitim programıdır. Yapı Taşları Programı'nın temel yaklaşımı matematiği çocukların etkinliklerinden bulmak ve geliştirmektir. Matematik alanında ödülleri alan, örnek bir program olan yapı taşları (building blocks) programı özellikle daha sonraki dönemlerde okul başarısızlığı riski altında olan düşük gelirli ailelerin çocukları için oluşturulmuştur. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de erken çocukluk alanında daha önce uygulanmamış olan Yapı Taşları Matematik Eğitim Programı ile ilgili kapsamlı bir literatür bilgisi sağlamaktır. Yapı Taşları Matematik Eğitim Programı'nın ülkemize kazandırılması için araştırmacı Dr. Clements ve Dr. Sarama rehberliğinde New York Eyalet Buffalo Üniversitesi'nde (SUNY) Erken Çocukluk Matematiği Labratuarı'nda okul öncesi dönemdeki Türk çocukları için matematik eğitimi programı hazırlamıştır. Hazırlanan bu programın Türk çocuklarına uyarlama çalışmaları devam etmektedir. Böylesine önemli bir programın ülkemize kazandırılarak matematik eğitiminde çocukların gelişmesi ve ilerleyen dönemlerde başarılı olmaları için bununla ilgili araştırmaların uzunlamasına planlanarak yürütülmesi düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** okul öncesi eğitim, matematik eğitim programı, yapı taşları, building blocks

## A SAMPLE MODEL FOR EARLY CHILDHOOD MATHEMATICS EDUCATION: BUILDING BLOCKS

### Abstract

Building Blocks is a research-based mathematics education program for preschool-to-grade-2 developed based on the Principles and Standards for School Mathematics established by the National Council of Teachers of Mathematics in the United States. The foundational approach of Building Blocks focuses on identifying and developing mathematics from children's activities. It is an exemplary program that has received numerous awards and national recognition in the field of mathematics. Building Blocks has been developed for children who come from low-socioeconomic backgrounds and are at-risk for school failure in subsequent grades. The present study aims to provide comprehensive information of the literature regarding Building Blocks program, which has not been implemented in Turkey yet. In order to adapt Building Blocks and implement it in Turkey, the researcher worked on an early mathematics education program for preschool children in Turkey through collaborating with Dr. Clements and Dr. Sarama in Early Math Research Laboratory at the State University of New York at Buffalo. The adaptation of this program has been continuing. The researcher aims to conduct longitudinal studies with Building Blocks in order to support children's early mathematics learning and enable their future academic achievement through adapting and utilizing this successful program in the field of early childhood education in Turkey.

**Key words:** Early childhood education, Mathematics education program, Building Blocks