

## ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN SANAL ORTAM TECRÜBESİ (İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Yrd. Doç. Dr. M. Hakan Özçelik  
İAÜ  
[hakanozcelik@aydin.edu.tr](mailto:hakanozcelik@aydin.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. N. Selcen Korkmazcan  
İAÜ  
[selcenkorkmazcan@aydin.edu.tr](mailto:selcenkorkmazcan@aydin.edu.tr)

### Özet

Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans programlarında Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek kullanıldığı İstanbul Aydın Üniversitesi'nde, sistemin uygun olması, öğrenci mevcudunun fazlalığı karşısında yeterli fiziksel ortamın bulunmaması ve dersin tüm öğrencilere ortak ders planına uygun verilebilmesi gibi sebeplerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi, sanal ortamda, uzaktan eğitim olanakları kullanılarak verilmektedir.

Bu çalışmada, İstanbul Aydın Üniversitesi'nde 5 yılı aşkın süredir Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi vermekte olan öğretim üyelerinin tecrübelerinden faydalanılarak dersin sanal ortamda, uzaktan eğitim olanakları kullanılarak verilmesiyle ortaya çıkan durum ele alınacaktır. Dersin sanal ortama taşınmasının ardından yapılan sınavlar sonucunda elde edilen genel başarı tablosu ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen dersin işlenişine yönelik genel değerlendirme tablosundan faydalanılarak öğrencilerin derse bakış açıları ve dersin sanal ortamda yapılmasına yönelik algıları değerlendirilecektir. Uzaktan eğitim sisteminin ilgi çekmesi ve geliştirilebilmesi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersinin daha verimli bir hale getirilebilmesi için çeşitli öneriler paylaşılacaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Online Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi, zorunlu Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi, ortak dersler.